Природознавство. 5 клас

**Тема уроку: Узагальнення знань по темі: «Планета Земля як середовище життя організмів»**

У завданнях 1-16 виберіть одну правильну відповідь із запропонованих

1. Рослини, які в природі ростуть без участі людини називаються:

а) отруйними ; б) дикорослими; в) культурними.

2. Чорнобривці, соняшник, гвоздика, конвалія належать до рослин: а) безквіткових; б) квіткових.

3. Кущі, дерева це рослини:

а) однорічні; б) дворічні; в) багаторічні.

4. Верхній ярус лісу складають:

а) ромашка; б) білий гриб; в) береза; г) ялина, .

5. Користь грунту приносять:

а) дощові черв’яки; б) комахи; в) риби, г) кроти.

6. Ячмінь, соняшник, огірок це рослини:

а) культурні; б) дикоростучі

7. Для дафнії, циклопа, кальмара це середовище життя:

а) повітря; б) світло; в) вода; г) тепло.

8. Шипшина, горобина, шавлія, звіробій це рослини:

а) отруйні; б) лікарські.

9. Вода необхідна:

а) окремим організмам; б) всім організмам.

10. Рослини, які мають лікувальні властивості називаються:

а) вічнозелені; б) листопадні в) однорічні; г) лікарські.

11. Туя, сосна, самшит це рослини:

а) листопадні; б) вічнозелені.

13. Рослини суші мешкають у середовищі:

а) водному; б) наземно-повітряному в) ґрунтовому.

14. Мох, папороть, конвалія це рослини:

а) світлолюбні; б) тіньолюбні.

15. Допомагає багатьом тваринам і людині орієнтуватися в середовищі, розрізняти предмети:

а) вода; б) тепло; в) світло; г) повітря.

16. Вороняче око, дурман звичайний, блекота чорна, чемериця біла - це рослини: а) отруйні; б) лікарські.

17. наведи якомога більше прикладів зв’язків між організмами на основі живлення, скориставшись переліком: трава, лисиця, миша, гусінь,